

EDITORIAL

Cuando repensamos en la investigación, sabemos que es una actividad que está plegada a la existencia del hombre, pues en la cotidianidad esta es intuitiva y espontánea. Ahora bien, en lo académico y sus distintos niveles formativos el realizar investigación requiere de conocimientos metodológicos y el desarrollo de habilidades investigativas que se aparean con un dominio temático que; en el estado ideal, responden al proceso formativo del área de estudio. Desde este contexto, se plantean dos elementos que hoy tienen gran peso en el prestigio de la formación académica investigativa; uno, la diversidad de objetos de estudios cada vez más próximos al paradigma introspectivo vivencial y segundo, publicaciones con mayor amplitud de aceptación hacia los hechos que circundan a las Ciencias Sociales.

Valga referir, que **Social Science and Management Research Review** se ha dispuesto contribuir en la divulgación de proyectos, reportes investigativos, producciones libres, entre otras experiencias que van de cara a un alto nivel académico, para producir conocimiento pertinente en la transformación de la sociedad. En ese mismo sentido, se hace propicio en esta publicación alcanzar a comunidades académicas de orden local, nacional e internacional y que surja a partir de esta divulgación una reflexión sobre las necesidades investigativas y de desarrollo científico que permiten a su vez, generar otras miradas para comprender y proponer soluciones en los distintos ámbitos del saber.

Sobre estos argumentos, en el presente Volumen podemos apreciar diversidad investigativa y amplitud en las distintas propuestas de estudio, todas bajo el rigor científico y precedido de un abordaje teórico y visionario de un aporte trascendental en los contextos seleccionados. Al tenor de este exordio, se despliegan las investigaciones centradas en la Formación Ciudadana: *Sentido Relacional Entre el Conocimiento Conceptual y Procedimental del Docente Acerca de la Formación de Competencias Ciudadanas*. Por Ana Rosa Martínez Torres. *Orientación Educativa Acerca de los Valores como Fundamento en la Formación Ciudadana de Básica Secundaria*. Por Marybel Barrera. *Elementos Definitivos para el Fomento de la Convivencia Escolar desde las Percepciones de Los Actores Educativos de Básica Primaria*. Por Martha Prieto Galván.

Verbigracia, las investigaciones centradas en los procesos lector y escritor: *Enfoques Didácticos en la Enseñanza de la Lectura en Educación Básica Primaria*. Por Nelly Omaira Barajas Anaya. *El Código Escrito como Proceso Constructivo en la Práctica Pedagógica*. Por Ruth Liliana Lozano y Nancy Escobar. Seguido, está la investigación tendiente a la Gestión Educativa: *Relación de la Gestión Educativa y el Rol del Docente en el Contexto Edupolítico Actual Colombiano*. Por Edna Margarita Jaimes Gómez e Inexa Adriana Suárez Bálcarsel.

Siguen las experiencias investigativas en las áreas disciplinares: *Elementos Teóricos Acerca de la Práctica Pedagógica y el Aprendizaje en el Área de Ciencias Naturales desde el Contexto Rural*. Por Sandra Patricia Villarreal Cely. *El Blog Educativo Como Herramienta Del Aprendizaje Por Competencias En El Área De Educación Física De Los Estudiantes Del Décimo Grado*. Por Berenice Martínez. Asimismo, la investigación referida en el ámbito tecnológico: *Influencia de las Competencias TIC, para la Disminución de la Deserción Escolar*. Por Paola Andrea Valencia y Mónica Andrea Vera Jiménez.

Y finalmente, se presentan las propuestas investigativas hacia núcleos sobre lo ambiental y espectro social de: *Concepciones Estudiantiles en su Proximidad Hacia la Educación Ambiental en el Nivel de Básica Secundaria*. Por Lady Carolina Villareal Olarte. *La Intimidación desde la Lente de Quien la Enfrenta: Sus Historias de Vida*. Por Patricia Casas Fernández. *Integración Comunitaria en Correspondencia con la Extensión Universitaria en Búsqueda de la Transformación Social*. Por Ana Caicedo y Marvelis Gómez. *La Transformación Social desde la Gestión del Cambio Educativo*. Por Olga Barajas

Solo queda agregar, que nuestro mayor orgullo como grupo editor está en poner a disposición estas experiencias investigativas y con ello se enriquezca la integración de las competencias investigativas, así como el proceso de desarrollo de las mismas en la realización, comunicación y publicación de los que compartan sus estudios en este portal. A todos mil gracias...

Lucy Thamara Useche