

# Editorial

El presente proyecto editorial, desde el compromiso de sus colaboradores en el desarrollo creciente de la calidad de la investigación en las distintas áreas del saber científico con anexión en la productividad intelectual de la comunidad universitaria, presenta, la Revista *Ciencias Sociales*. En este primer número, se cuenta para la divulgación y publicación de propuestas, así como también, resultados de estudios de investigadores de intachable labor a nivel regional e internacional.

Vale referir, que *Ciencias Sociales* expone distintas aristas disciplinares distintivas en el seno de la ciencia social. En tanto, que es de esperar, un énfasis en aperturar con esta edición la publicación continua por semestre de investigaciones que no solo engrandece la formación académica del profesional que sistematiza y registra su quehacer, sino que puede recibir la aportación de investigadores de diversos contextos académicos. Este propósito se esgrime como parte del interés que fomenta lo educativo ante el desarrollo societal en el compartir de saberes, construir y gestionar conocimiento.

Desde este exordio, el presente volumen de *Ciencias Sociales*, abre con la sección **Reportes de Investigación**. En la cual, se reúnen en articulado la diversidad de ámbitos de atención de los investigadores, la pluralidad y calidad metodológica de sus aportaciones. De ahí que, se presenta la propuesta de Johana Florez, quien se trazó generar un modelo teórico del discurso pedagógico desde el saber como expresión del poder impuesto y del orden establecido por la sociedad para la implementación de competencias comunicativas de tipo oral y escrito en la universidad.

En ese orden, se despliega el estudio de Lisbeth Becerra y José Cristancho, quienes plantearon una aproximación teórica a la investigación en la práctica pedagógica de los docentes de Educación Media. Seguido, se encuentra el estudio de Yurgen Cuevas, quien se planteó analizar las prácticas pedagógicas desarrolladas por docentes de Ciencias Naturales de Instituciones Educativas Públicas de San José de Cúcuta, en torno a la enseñanza del concepto Evolución.

En esta sección también se encuentra el estudio de Carol Gutiérrez, en el cual su propósito investigativo estuvo en presentar un plan estratégico para la gestión de calidad con el uso de Tecnologías de Información TI en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. En el cierre de la sección, se reportó la investigación de Sandra

Quintana y Javier Numa, cuyo planteamiento se caracterizó por determinar la relación que existe entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes del primer semestre de Tecnología en Gestión Comercial y Financiera y Administración de Empresas de la universidad Francisco de Paula Santander Ocaña.

Y por último, la revista ocupa la sección **Ensayos**, en la cual José Cristancho arguye sobre: Prospectiva a la Educación y la Tecnología en la Sociedad Moderna; una producción de carácter hermenéutico y analítico que hace emerger la visión del docente ampliado en su gestión, donde el diseño instruccional, la mediación y el soporte personalizado se fundamenten desde los marcos teóricos educativos, así como la delimitación y definición de las competencias para buscar en los estudiantes, en la selección y/o elaboración de los recursos didácticos bajo el amparaje tecnológico.

Como colofón de este primer número de la revista *Ciencias Sociales*, se itera que a partir de esta edición se cuenta con un importante medio de comunicación que esperamos se mantenga al servicio de la investigación y la formación del espectro académico. En tanto que, se dirija a profesionales, investigadores, profesores y estudiantes de las diversas ramas de las Ciencias Sociales y sea accesible para un público general.

Finalmente, agradecemos y felicitamos a los autores de las investigaciones que integran esta primera edición, pues su aportación es muestra del alto compromiso que mantienen ante el proceso formativo y fortalecimiento profesional. Por lo que siempre se ilumine para ustedes y todos sus congéneres la senda creativa en las respuestas a los problemas clásicos y emergentes en las áreas del saber.

Dra. Lucy Thamara Useche  
Investigadora CIEGC- UPEL  
ltuseche@gmail.com